

泰兴中等专业学校

课 程 简 案

教 师	汪毅	课 程	计算机应用基 础	系部	经化系	班级	16 化工联五
课 题	EXCEL 函数的应用					课型	新授
授课时间	2017-3-13			授课地点		实训楼 2-401	
教学目标	1. 了解 EXCEL 函数的组成部分； 2. 让学生掌握 SUM 函数、SUMIF、AVERAGE 等函数的用法； 3. 学会根据需求选择合适的函数使用； 4. 学会从函数学习过程中发现事物的性质及变化规律。						
教学重点	1. SUM 函数、SUMIF、AVERAGE 等函数的用法； 2. 结合函数对数据进行合理的分析。				课 前 准 备	1. 在教师机通过凌波多媒体教学系统连接、控制学生电脑； 2. 将素材学案分发到每台学生电脑上。	
教学难点	1. SUM 函数、SUMIF、AVERAGE 等函数的用法； 2. 养成利用信息技术工具解决实际问题的习惯。						
教 学 研 究 点	1. 学案导学，自学探究； 2. 通过完成学习任务, 学会运用对数据进行合理的分析，发现问题，解决问题。						
教学环节	教 学 内 容			教 师 活 动		学 生 活 动	
1. 新课导入	通过计算学生期末考试成绩，引出课题：函数的使用 1、函数的概念。 2、函数的基本格式。（教师讲解）			出示问题， 引导学生观察、思考，从而引出课题		观看 回答第一个问题	
2.创设情境	3、函数的用法举例：用求和函数(SUM)计算某位同学的总分。（教师演示） 从理性上认识第一个函数：求和（SUM）的基本用法格式。			投影		回答第二个问题 对比	
3 探究学习	知识迁移 课堂练习 1、教师展示“期末考试成绩单”。 （请一个学生演示，教师巡视）			积极思考 理解定理内容		听讲 观看 思考 对比，思考，回答 思考，交流 制作，思考，交流	

4.分享成果 5. 评价反馈 6. 归纳总结，保留学习记录 7. 拓展学习	2、提问：某个同学平均分是多少呢？我们班级男生的平均分高还是女生的平均分高？有多少人不及格？ 3、巩固练习：完成“成绩计算表”中的数据计算。（教师现场提示：求平均值（AVERAGE），求男生总成绩（SUMIF），求不及格的人数（COUNT）函数的用法，小组竞赛，教师巡视并计分） 回归到本课的目标。利用函数处理数据的最终目的是为了发现问题，解决问题。 通过回答，及时检验学生学习效果，巩固学生根据需求选择合适的函数来处理处理。 总结本堂课主要的学习内容，有利于让学生对所学知识进行梳理。 希望学生能够将所学的知识运用到实际中。	引导启发学生应用所学知识解决实际问题 总结： 1、函数是直观、简单、有效处理数据的一种手法； 2、根据需求选择合适的函数来处理数据； 3、结合图表，多个角度分析数据所蕴涵的信息，为问题的分析与解决提供直观可信的依据； 利用今天学到的知识分析自己的学习成绩情况以及全班的学习情况。	思考 交流 分享 思考 听讲、理解 提交作业 听讲、思考
---	---	---	--