

Excel表格数据处理的图形化

江苏省泰兴中等专业学校 汪毅

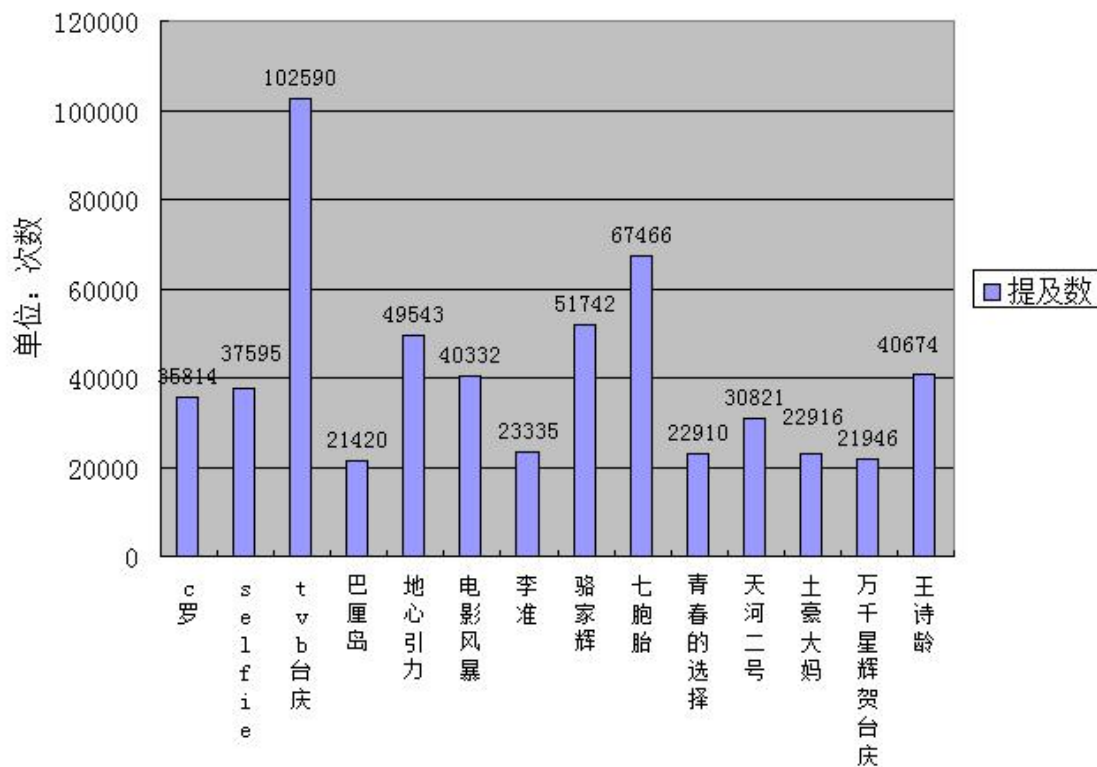


将数据图形化，更能**生动、形象、直观**地显示数据之间的差异，快速、简洁地说明问题。

新浪微博关键词提及数统计数据

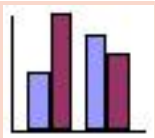
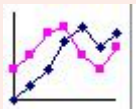
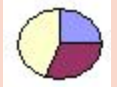
关键词	提及数
c罗	35814
selfie	37595
tvb台庆	102590
巴厘岛	21420
地心引力	49543
电影风暴	40332
李准	23335
骆家辉	51742
七胞胎	67466
青春的选择	22910
天河二号	30821
土豪大妈	22916
万千星辉贺台庆	21946
王诗龄	40674

新浪微博关键词提及数统计图表



提及数排在**2、3位**的关键词是！

常用的图表类型

图表类型	适用范围
 柱形图	擅长选择图表类型的 原则 ：系。
 折线图	根据 分析问题的重点 来决定选择的图，展 形类型，选择 最适合 的
 饼图	适用于描述数据之间的 比例分配 关系。

提出问题： 利用图表分析

甲同学零用钱使用情况调查（单位：元）				
项目 周次	学习	娱乐	生活	其他
第一周	30	68	80	12
第二周	34.8	60	104.5	12
第三周	25.8	100	96	14
第四周	18.9	30	102	12

更合理？

哪位同学的零用钱使用

乙同学零用钱使用情况调查（单位：元）				
项目 周次	学习	娱乐	生活	其他
第一周	45	10	120	30
第二周	24.8	30	104	25
第三周	25.8	5	113	12
第四周	38.9	10	126	33

分析问题：谁更合理？

需要解决的问题

整个月零用钱使用总体情况的对比

各支出项目整个月的变化幅度对比

各支出项目在总支出所占比重的对比

解决问题的工具

根据**分析问题的重点**来决定选择的图形类型，选择**最适合**的一种。

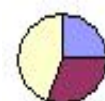
常用的图表类型：



折线图



柱形图



饼图

第一回合：整个月零用钱使用总体情况对比

小组活动一：两个同学为一组，选择合适图表分析甲或乙同学整个月零用钱使用的总体情况。

◆图表制作的四步骤：

图表类型 → 图表源数据 → 图表选项 → 图表位置

◆提醒：图表必备元素

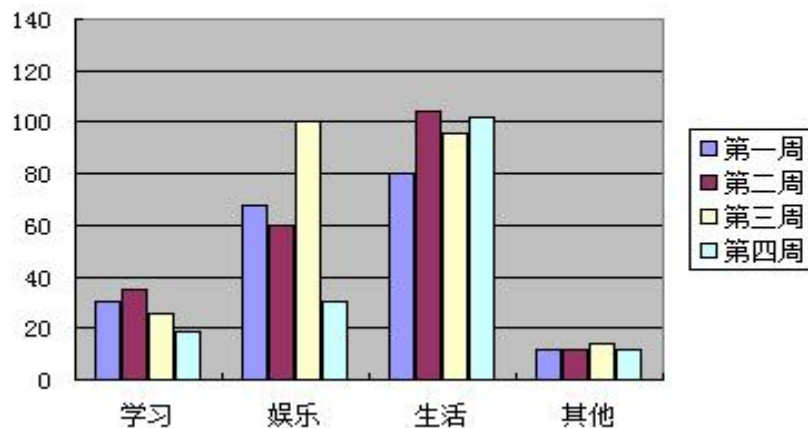
标题、图例、x轴说明、y轴说明，有时还需要添加数据标志。

第一回合：整个月零用钱使用总体情况对比

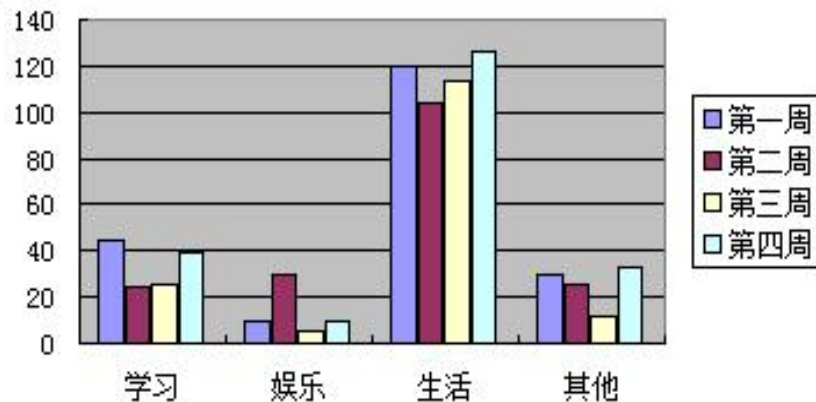
分析：

- 1、分析甲同学使用的图表类型是：（ ）
- 2、分析乙同学使用的图表类型是：（ ）
- 3、在这一回合中你们得出的结论是（ ）更合理。
- 4、为什么？

单位：元
甲同学零用钱使用情况统计



单位：元
乙同学零用钱使用情况统计



第二回合： 各支出项目整个月的变化幅度对比

小组活动二：两个同学为一组，借助合适的图表类型分析甲或乙同学各个支出项目整个月的变化情况。

◆提醒： 图表必备元素

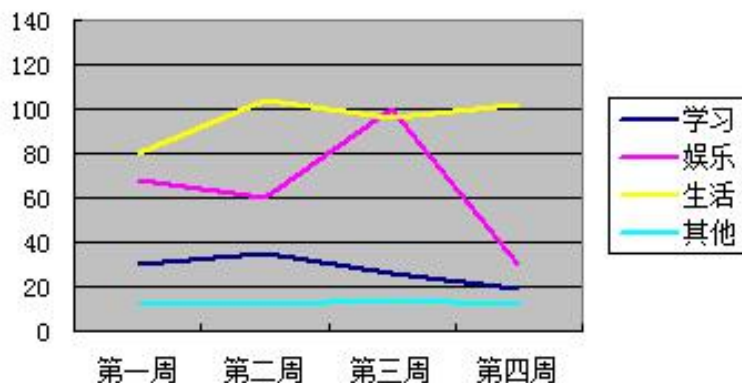
标题、图例、x轴说明、y轴说明，有时还需要添加数据标志。

第二回合：各支出项目整个月的变化幅度对比

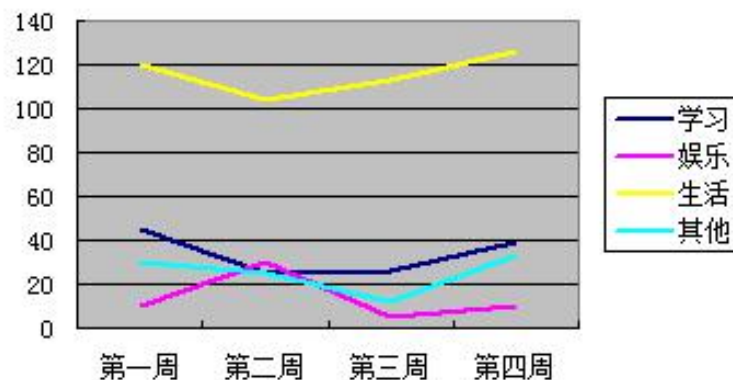
分析：

- 1、分析甲同学使用的图表类型是：（ ）
- 2、分析乙同学使用的图表类型是：（ ）
- 3、在这一回合中你们得出的结论是（ ）更合理。
- 4、为什么？

单位：元 甲同学零用钱使用情况统计



单位：元 乙同学零用钱使用情况统计



第三回合： 各项支出占整个月总支出的比重对比

小组活动三： 两个同学为一组，借助合适的图表类型分析甲或乙同学各项支出占整个月总支出的比重；

◆提醒： 图表必备元素

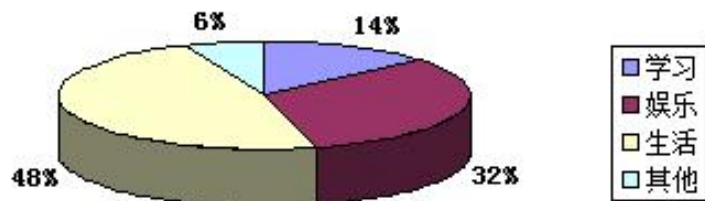
标题、图例、x轴说明、y轴说明，有时还需要添加数据标志。

第三回合：各项支出占整个月总支出的比重对比

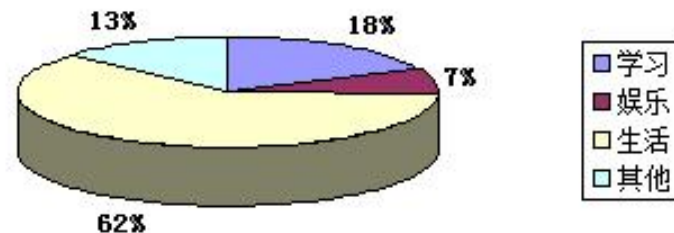
分析：

- 1、分析甲同学使用的图表类型是：（ ）
- 2、分析乙同学使用的图表类型是：（ ）
- 3、在这一回合中你们得出的结论是（ ）更合理。
- 4、为什么？

甲同学各项统计占总支出的比重



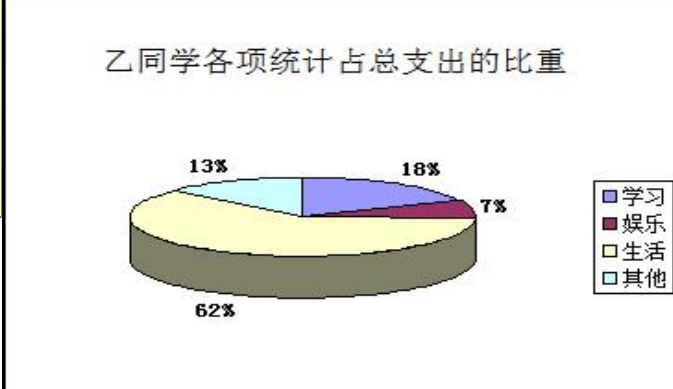
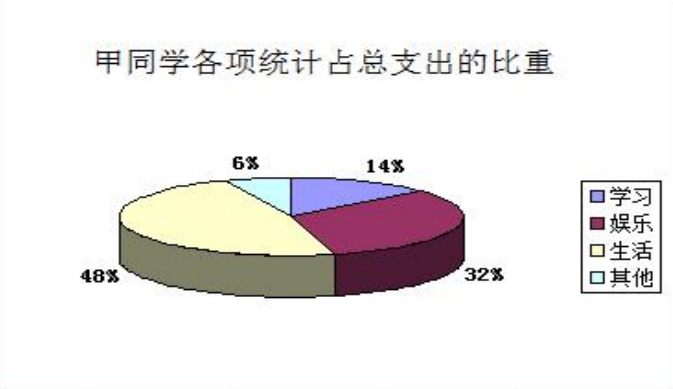
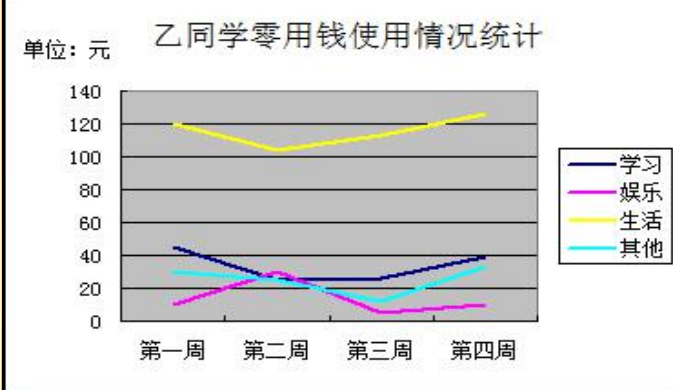
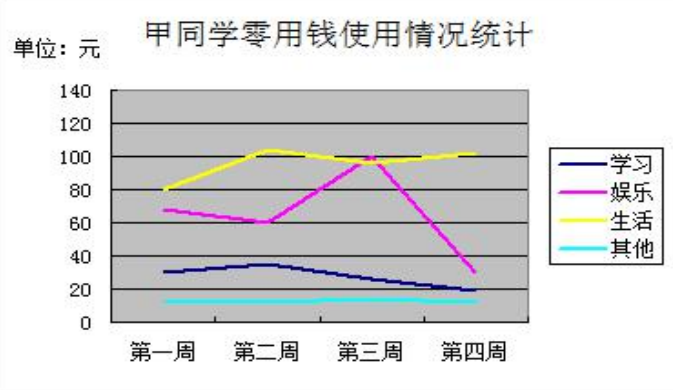
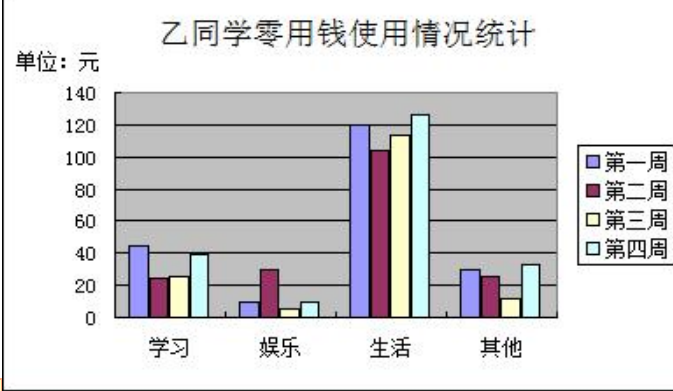
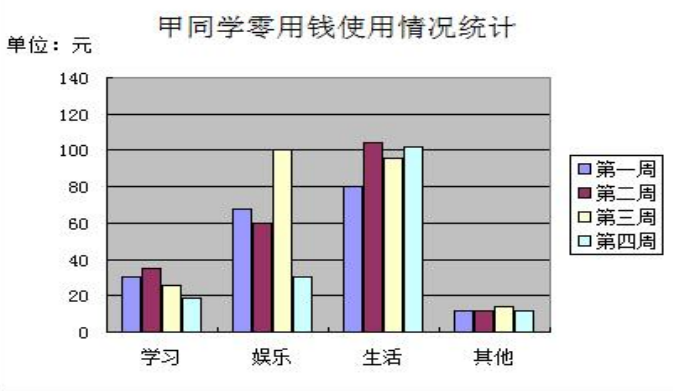
乙同学各项统计占总支出的比重



解决问题： 哪个同学的零用钱使用更合理？

分享

谁
更合理？
为什么？



小结：

- ◆ 图表是直观，简单，有效表现数据的一种手法；
- ◆ 根据需求选择合适的图表类型表达数据；
- ◆ 结合图表，多个角度分析数据所蕴涵的信息，为问题的分析与解决提供直观可信的依据；
- ◆ 分析数据，是为了解决实际问题；信息技术只是一种分析数据的手段，希望大家能用好这个工具来解决我们的实际问题。

拓展学习

希望大家从今天开始连续记录自己的零用钱使用情况，一个月后将其加工整理到excel上，并用图表呈现，尝试多角度分析自己的零用钱使用是否合理，有哪些是值得继续保持的好习惯，有哪些必须改正的不良习惯。

**合理分配，节约有度；
养成记账的好习惯。**

思考：

1、小明同学想比较一下前5次单元测试中自己的成绩是进步了还是退步了。他使用哪种图表进行成绩分析会比较直观？（ **B** ）

A. 柱形图

B. 折线图

C. 饼图

2、某小组进行研究性学习，需要统计一下各年龄段上网人数占总人数的百分比，试问用哪一种图表的表示方法更好一些？（ **C** ）

A. 柱形图

B. 折线图

C. 饼图

需要提交的作业：

- 1、讲excel文件改名为自己的“姓名.xls”；
- 2、通过任务栏右下角的控制系统提交作业。

感谢你们的支持！！！！
下课