

微课作品自评表

评比指标	评比内容	自评得分	本人作品得分依据
作品规范 10%	一、材料完整（5%） 包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题、动画、视频、图片、答案、总结等。辅助扩展资料以单个文件夹形式上传提供。	5	微课视频、微课设计方案、微课应用报告、微课辅助学材等齐备。
	二、技术规范（5%） 1. 微课视频：时长 5-15 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示微课标题、作者、单位。 2. 教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为 PPT 格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。 3. 教学设计：应注明讲课内容所属大类专业（2 位代码）、专业（4 位代码）、课程名称、知识点（技能点）名称及适用对象等信息。	5	时长 6 分 44 秒，视频图像清晰稳定、构图合理、背景音乐清楚，有字幕提示，视频片头按规定要求制作，教学课件提供符合比赛要求，讲课内容的属性说明完整。
教学安排 40%	一、选题价值（10%） 选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。	10	公式应用,是体现 Excel 办公软件计算处理能力的重要知识点，应用非常广泛，既不同于前授的 Excel 的排版设计功能，又有别于后续的数据管理分析功能，在知识和技能方面都有承上启下的作用。
	二、教学设计与组织（15%） 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。 3. 教学组织与编排：要符合职业学校学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及教与学活动有机的结合。	15	能围绕选题设计教学方案，公式引用是重点和难点，结合顶岗实习报酬的计算实际，直观展示 Excel 的超强计算功能。通过对“公式引用”技术内涵的解析，不同操作情境的创设，进一步加深学生对正确公式应用的印象。
	三、教学方法与手段（15%） 1. 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 2. 鼓励参赛教师采用多元设计理念、方法、手段设计微课，教师在授课过程中，可使用但不限于：把图片、动画、视频、HTML 网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。	15	以“顶岗实习报酬计算”为主线，设计时抓住学生“对实习的憧憬”和“成功实现维权”的心理需求，巧做情感铺垫，让学生感同身受，情感共鸣，激发学生求新求变的欲望。能把图片、动画、视频等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，达到较好的教学效果。

评比指标	评比内容	自评得分	本人作品得分依据
教学效果 40%	一、目标达成（15%） 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。	15	紧扣 Excel2010 软件功能，不同操作情境的创设，将平时教学过程中学生难于理解的知识点、易于出错的问题进行有针对性的设计，能促进知识运用及计算机应用能力的提高。
	二、教学特色（15%） 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。	15	通过阐明顶岗实习报酬的产生背景、给付的责任主体和发放形式，以及实习报酬的计算，让学生认识公式，学会公式应用，在增强学生的企业归属感和职业敏感性的同时，掌握 Excel 的公式计算功能。
	三、教学规范（10%） 1. 教师出镜类微课作品：教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，教师仪表得当，教态自然，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力，此类作品本项分值 10 分在评审时单独计算使用； 2. 教师不出镜类微课作品：教学表述规范、清晰，教学逻辑严谨，严守职业规范，能够较好运用各种现代教育技术手段把相关教学内容、教学环节、知识点等讲解清楚，此类作品本项分值 10 分结合评审规则中教学安排部分合并评审使用。	10	本微课的制作主要以 PPT 幻灯片的形式录制，选材时着重关键教学内容的提取，以关键词的形式呈现，力求“字简言明”。可让学生跟着视频操作，以实际操作的形式让学生自主学习。为激发学生的学习兴趣，视频录制时去除了教师的“喋喋不休”，配以纯音乐，让学生从看中学，学中悟，快捷地掌握知识点、领会技术内涵和通晓操作要领。
网络评价 10%	依据参赛微课作品发布后受欢迎程度、点击率、投票率、用户评价、作者与用户互动情况、收藏次数、分享次数、讨论热度等综合评价。	9	微课应用情况调查表明： 18.5% 的学生认为非常有趣，36% 的学生认为便为学习内容的理解，21% 的学生认为便于学习互动与交流，还有的 24.5% 学生认为可节约学习时间提高学习效率。 62.2% 的学生普遍认为学习兴趣变浓厚，69.1% 的认为学习变得更主动，自主学习能力有所提高，78.6% 的认为思维得到锻炼，思考问题的方法和处理问题的能力明显提升，80% 的认为动手实践能力获得提升，83.4% 的认为知识水平获得提升。