

江苏省职业学校 课堂教学大赛评比教案

参评组别： 信息技术类

参评科目： 二维动画设计

目录

教案.....1

教材.....9

运用遮罩制作五一祝福动画

教案

课程	二维动画制作	项目名称	运用遮罩制作五一祝福动画
授课班级	15 动漫	教学时数	1 课时
教材	Flash 8 中文版实用教程（第 2 版）		

课程教学理念

本课分为“引—讲—练—拓—结”五个环节，前半部分主要是对课题的情景创建，让学生感知知识，把知识从抽象转化为具象。组织引导学生，启发疑问，让学生充分理解知识。通过分组练习、互评自评，让学生在实际练习中把知识内化。通过讨论实践、总结反馈让学生把相关联的知识集合起来，做到循序渐进，触类旁通。

教材分析

☐ 教材选用

本课程授课选取的教材为李如超主编，人民邮电出版社出版的 Flash 8 中文版实用教程（第 2 版）。

教材特色：本教材主要面向初、中级读者，以及对于 Flash 的基本功能有一定了解的读者。本教材从强调知识性和操作性的角度，将分散的各种动画知识、经验技巧等有意识地进行整合，合理组织教材的体系结构，以“案例驱动”为主线，通过对案例的实际操作，由浅入深、循序渐进地介绍 Flash 8 的各种功能以及各种动画效果的制作方法。本教材针对职校学生的兴趣爱好、学习能力以及技术水平编写而成，知识点全面，讲解详尽。主要侧重于 Flash 8 动画制作的基础知识与基本技术，通过生动有趣的动画实例深入浅出的讲解 Flash 动画制作技术与技巧，对学生的学习有很好的指导与帮助作用。

教材处理：按照职业教育就业为导向，能力为本位的原则，依据课程教学改革的目标与要求，在认真研究课程与教材的同时，从人才培养方案、新课程标准等多个方面入手，以学生就业能力准备与专业发展方向为导向，以提高学生的自主学习能力为目标，将本课程教学体系按照“模块--任务--案例”的思路进行重新整合。其中，教学案例设计思路基本源于教材，但并不完全依赖教材，增加了能够帮助学生理解知识、解决生活中和职业岗位中实际问题的原创案例。

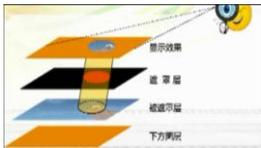
☐ 本教学模块分析

本课程共分为 8 篇，本课为第 6 篇中的内容，教学总时数为 90 分钟。该部分为制作图层动画。学生已经学习了逐帧动画和补间动画，也做过很多相关练习，具备了预习自学的能力。“遮罩动画”是 Flash 动画技术中最难的动画技巧。特别是对遮罩动画原理的理解和日常认知是相反的，学习有一定的难度。但是，因“遮罩动画”应用范围广，使用灵活，制作动画效果好，使其成为“二维动画制作”中非常重要的一个章节。

在本课时的学习中，为了让学生进一步提高能力，设置了分组协作的模式，通过组长分配任务、组员讨论等环节，让学生自己动手制作，找到自身不足，同时也更加贴近学生的真实能力水平，具有针对性。

学生情况分析	
<input type="checkbox"/> 一般特征 教学对象为中职二年级计算机动漫与游戏制作专业的学生。学生平时社团活动内容丰富，思维较活跃，学习中表现出很高的热情与浓厚的兴趣。日常教学，学生喜欢互动，参与性强。在教师正确的引导下，学生在学习过程中能够积极思考，自主学习，主动尝试与创新。两年的共同学习和生活，他们彼此有了深入的了解，在课堂学习中具备一定小组合作的能力。当然，他们也存在职业教育的普遍性问题，学习的耐久性较差，即学即忘，个性差异大。因此在教学中需要综合各种教学方法，让学生人人参与，因材施教，提升教学绩效。	
<input type="checkbox"/> 初始能力 学生已经熟悉项目化教学模式；掌握了软件工作界面的操作和逐帧及补间动画制作技术；具备运用 Photoshop 软件进行图像处理的能力。	
<input type="checkbox"/> 情感态度 学生养成了积极健康的学习态度，师生关系融洽，但职业定位尚不明确，团队合作意识有待提高。	
依据标准（课程标准）	
根据课程标准的要求，将知识点与能力培养要求确定为：	
<input type="checkbox"/> 知识点和教学要求 知识点： 1. 遮罩动画原理； 2. 静态遮罩动画和动态遮罩动画的制作方法。	
<input type="checkbox"/> 能力培养要求 能用所学知识制作主题鲜明的动画作品。	
教学目标	
<input type="checkbox"/> 知识目标 1. 理解遮罩动画原理； 2. 掌握基本的遮罩动画制作方法； 3. 完成遮罩动画的制作。	
<input type="checkbox"/> 能力目标 能运用所学知识制作主题鲜明的动画作品。	
<input type="checkbox"/> 情感目标 培养学生良好的团队协作能力； 体会创作的乐趣，培养创造性思维及探究问题的能力； 让学生在未来的实习生活中能更快的适应职场。	
教学重点	
<input type="checkbox"/> 遮罩动画原理	
解决措施	通过“引—讲—练—拓—结”五个教学环节，让学生通过重复练习由浅入深学会遮罩动画的制作方法。

教学难点	
☐ 遮罩动画制作方法和操作要领	
解决措施	以“任务”为核心，以“分析—探究—制作”的思路为主线，引导学生自主学习，掌握技巧，正确运用。
教学方法与策略	
☐ 教学方法：任务驱动教学、自主探究教学 ☐ 教学策略： 情境创设策略：通过视频、动画展示等方法引入教学情境，有效激发学生学习的兴趣和求知欲，创设宽松活泼的课堂教学气氛，维持学生学习的动机。 自主学习策略：学生通过自己观察，思考问题，促进思维的深层次加工和提高课堂参与度。 引导探究策略：学生通过小组合作，探索案例制作过程，充分发挥学生的主体作用。 课堂激励策略：兴趣是最好的老师。在课堂上提供实现自我的机会，让学生通过头脑风暴启发思考。 课后探讨策略：借助蓝墨云班课教学平台定期发布教学视频和教学资源，让学生在课后可以有一个交流、讨论、学习的平台。	
学习方法	
☐ “四维”学习法 课堂上，引导学生采用“理解记忆，主动认知，讨论实验，过程关联”的“四维”学习方法。用“理解记忆”思考教师的问题，将新旧知识衔接，确定新知识试点；用“主动认知”对老师所讲授的概念进行思路整理；“讨论实验”与小组的同学进行讨论与总结，完成精选的学习案例的制作；用“过程关联”发现自己的问题，并进行拓展训练，提高创新实践能力，完成实验报告对课程完成回馈。以小组合作讨论学习，体会交流与合作的重要性，获取合作学习的技能。学生在“理解记忆，主动认知，讨论实验，过程关联”四维学习环境中，动脑、动手、动口，通过案例兴趣的有效引导变被动学习为主动学习。	
资源整合	
☐ 依据课程标准，联系学情，以就业能力准备与专业发展方向为导向，建立教学案例库。 ☐ 以蓝墨云班课为平台整合项目知识要点、学习案例、疑难问题解析、提高案例、优秀网络资源库、优秀作品等建立本项目的电子资料库，供学生学习、复习、延伸。	
教学反思	
☐ 本节课采用任务分层，学生自主探索的方式进行：在讲清楚原理后，让学生自主探索，并给学生提供分层任务。学生可根据自己的能力水平选择是否完成拓展任务，从而让每一位学生都有发挥自己能力的空间。 ☐ 本节课的不足：以小组为单位参加活动，没有能充分调动每个学生的积极性。	

教学过程				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前明确任务	1.依据课程标准及教学目标，制定学习任务单，并上传至蓝墨云班课平台。 2.学生分组，推选一名组长。	1.上传任务单至蓝墨云班课平台，让学生自我探究。 2.了解学生分组情况。	1.登陆平台，查看学习任务单。 2.讨论明确小组成员职责和任务。	1.明确学习任务。 2.学生分组，协作学习。
课前自主学习	将自主开发及制作的素材包括视频素材（Flash动画、微课）及文本素材（电子课件、教案）等上传至蓝墨云班课平台。	1.上传素材。 2.分析学生完成情况。	1.利用蓝墨云班课平台进行初步的自主学习。 2.观看视频。 3.编排小品。	1.学生利用平台教学资源初步自主学习。 2.学生及时完成测试，提升知识吸收率。
引	1.视频引入： 播放“夜视镜”视频及各种遮罩动画效果，介绍夜视镜原理和探照灯动画效果。 2.引入正题： 教师提问：这些动画效果在Flash中如何实现呢？	介绍夜视镜原理和探照灯动画效果。	进入情境，思考老师的提问。	通过观看视频、动画，使学生理解遮罩动画运用场合。
讲	观看学生自编自演的关于遮罩动画原理的小品，讲解遮罩动画的基本原理。 引出本课的学习重点——遮罩动画的原理。	播放视频 观看小品	学生认真观看认真看《学习任务单》、视频、小品，运用“理解记忆”，熟知新知识，为下一步练习打下基础。 	通过视频、小品的方式直观生动，使学生更容易理解遮罩动画原理。

教学过程				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
练	<p>任务一：制作静态遮罩动画</p> <p>◎教学环节：</p> <p>【目的】： 学会静态遮罩动画创建的方法和步骤。</p> <p>【步骤】： 1.请学生根据遮罩动画的原理分析动画效果，确定遮罩层和被遮罩层。 2.教师演示制作静态遮罩动画的方法。 3.学生完成静态遮罩动画的制作。完成好的同学尝试改变遮罩层的形状，探究遮罩效果。 4.分析学生作品错误原因。 5.总结制作遮罩动画的要素。</p>	<p>1.巡回指导，解答疑惑，提高学生自主探究的积极性。</p> <p>2.小结遮罩层设置和取消的方法及步骤。</p> <p>3.介绍设置遮罩层不同的形状，实现各种遮罩效果。</p> <p>4.分析遮罩效果无法实现的原因。</p>	<p>1.根据遮罩动画的原理分析动画效果，确定遮罩层和被遮罩层。</p> <p>2.整理教师的讲解，“主动认知”讲授的概念，能制作并创新动画效果。</p> <p>3.思考制作遮罩动画的要素</p>	<p>1.学生通过微课视频自主学习静态遮罩创建的方法和步骤。</p> <p>2.教师归纳分析，引导学生小结制作遮罩动画的要素。</p> <p>3.培养自我探究的能力，品尝自我探究的果实。</p>
	<p>【任务二】：制作探照灯效果动画</p> <p>◎教学环节：</p> <p>【目的】： 能够制作出动态遮罩动画。</p> <p>【步骤】： 1.结合小品分析探照灯效果动画的实现方式。 2.请学生自主探究完成探照灯效果的制作。 3.请学生分析被遮罩层运动的动画的实现方式。</p>	<p>1.分析作品，巩固学生自主探究的成效。</p> <p>2.检查学生的操作，正确的给予鼓励和强化，错误的给予指导和矫正。</p>	<p>1.根据教师分析及微课视频，探究探照灯效果动画的制作方法，并实践操作。</p> <p>2.小组的同学进行“讨论实验”，完成制作动态遮罩动画；</p> <p>3.分析被遮罩层运动的动画的实现方式。</p>	<p>1.培养学生分析问题解决问题的能力。</p> <p>2.采用激励性语言，坚持过程评价。</p>

教学过程																															
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图																											
拓	<p>[任务三]: 自主创意动画效果</p> <p>◎教学环节:</p> <p>【目的】: 根据描述及图片自主创意动态遮罩动画,并对动画进行评价。</p> <p>【步骤】: 1.根据教师描述及提供的图片,进行动画创意。 2.小组合作,完成动画并提交 3.评价作品,并提出改进建议。</p>	<p>1.分组练习: 将学生分成四组,每组组长一名,由组长带领组员完成动画创作。 (教师巡回指导)</p> <p>2.教师带领学生进行组间互评,自主探究,发现新问题。</p> <p>3.教师对知识点进行梳理,把学生在练习过程中出现的问题和本课的重点难点进行讲解。</p>	<p>组长要合理分配给组员工作,用“过程关联”发现问题,并进行拓展训练,在规定时间内完成任务。任务完成后组长把本组作品发送至蓝墨云班课平台,供小组互评。</p> <p>各组成员打开其他组的动画,讨论后给出评价结果,由每组组长发言,完成课程回馈。</p> <p>“实践操作”学生认真听教师分析、讲解问题,模仿操作,完成制作。</p>	<p>了解学生的认知水平。增强学生自主学习的能力。</p> <p>在讨论中深化知识点的理解。</p> <p>了解学生的认知水平。增强学生自主学习的能力,对知识进一步加深理解。</p>																											
结	<p>◎教学环节:</p> <p>【目的】: 检查学生对本节课学习内容的掌握程度。</p> <p>【步骤】: 1.学生在蓝墨云班课平台完成课堂测试。 2.根据平台分析的结果,讲解学生出错的题目,总结本课内容。</p>	<p>1.梳理本课知识点。</p> <p>2.梳理本节课中存在的问题,形成课堂学习经验。</p>	<p>完成蓝墨云班课平台中课堂测试。并对自己的课堂表现进行反思,完成学习任务单。</p> <p>学习任务单 组名: _____ 姓名: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>总任务</th> <th colspan="2">应用遮罩制作五一新课动画</th> </tr> <tr> <th>分任务</th> <th>目标</th> <th>难点(重难点)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>任务一 观察任务</td> <td>观察</td> <td><input type="checkbox"/> 播放并观察动画 <input type="checkbox"/> 深入理解 <input type="checkbox"/> 总结</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">任务二 制作动画 课堂练习</td> <td>基本任务</td> <td><input type="checkbox"/> 了解遮罩的概念、作用 <input type="checkbox"/> 熟悉并能够灵活运用遮罩制作动画</td> </tr> <tr> <td>进阶任务</td> <td><input type="checkbox"/> 设置遮罩动画的时间轴,制作各种遮罩动画</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">任务三 制作动画 课堂练习</td> <td>基本任务</td> <td><input type="checkbox"/> 制作遮罩动画的时间轴,制作遮罩动画的动画效果 <input type="checkbox"/> 完成动画的制作</td> </tr> <tr> <td>进阶任务</td> <td><input type="checkbox"/> 完成动画的制作并制作动画效果</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">任务四 自主创作 课堂练习</td> <td>基本任务</td> <td><input type="checkbox"/> 根据描述及图片自主创意动画效果 <input type="checkbox"/> 对动画进行评价</td> </tr> <tr> <td>进阶任务</td> <td><input type="checkbox"/> 对案件各要素进行分析</td> </tr> <tr> <td>作业布置</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 根据要求制作动画效果</td> </tr> </tbody> </table>	总任务	应用遮罩制作五一新课动画		分任务	目标	难点(重难点)	任务一 观察任务	观察	<input type="checkbox"/> 播放并观察动画 <input type="checkbox"/> 深入理解 <input type="checkbox"/> 总结	任务二 制作动画 课堂练习	基本任务	<input type="checkbox"/> 了解遮罩的概念、作用 <input type="checkbox"/> 熟悉并能够灵活运用遮罩制作动画	进阶任务	<input type="checkbox"/> 设置遮罩动画的时间轴,制作各种遮罩动画	任务三 制作动画 课堂练习	基本任务	<input type="checkbox"/> 制作遮罩动画的时间轴,制作遮罩动画的动画效果 <input type="checkbox"/> 完成动画的制作	进阶任务	<input type="checkbox"/> 完成动画的制作并制作动画效果	任务四 自主创作 课堂练习	基本任务	<input type="checkbox"/> 根据描述及图片自主创意动画效果 <input type="checkbox"/> 对动画进行评价	进阶任务	<input type="checkbox"/> 对案件各要素进行分析	作业布置		<input type="checkbox"/> 根据要求制作动画效果	<p>培养反思习惯。</p> <p>以蓝墨云班课为平台整合项目知识要点、学习案例、疑难问题解析、提高案例、优秀网络资源库、优秀作品等建立本项目的电子资料库,供学生学习、复习、延伸。</p>
总任务	应用遮罩制作五一新课动画																														
分任务	目标	难点(重难点)																													
任务一 观察任务	观察	<input type="checkbox"/> 播放并观察动画 <input type="checkbox"/> 深入理解 <input type="checkbox"/> 总结																													
任务二 制作动画 课堂练习	基本任务	<input type="checkbox"/> 了解遮罩的概念、作用 <input type="checkbox"/> 熟悉并能够灵活运用遮罩制作动画																													
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 设置遮罩动画的时间轴,制作各种遮罩动画																													
任务三 制作动画 课堂练习	基本任务	<input type="checkbox"/> 制作遮罩动画的时间轴,制作遮罩动画的动画效果 <input type="checkbox"/> 完成动画的制作																													
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 完成动画的制作并制作动画效果																													
任务四 自主创作 课堂练习	基本任务	<input type="checkbox"/> 根据描述及图片自主创意动画效果 <input type="checkbox"/> 对动画进行评价																													
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 对案件各要素进行分析																													
作业布置		<input type="checkbox"/> 根据要求制作动画效果																													

学习任务单

组 别: _____

姓 名: _____

总任务	运用遮罩制作五一祝福动画	
分任务	目标 基本任务必做 进阶任务选做	要点（完成后□）
选用—— 预备任务	复习	<input type="checkbox"/> 修改舞台背景色 <input type="checkbox"/> 导入素材 <input type="checkbox"/> 保存
任务一 制作静态 遮罩动画	基本任务	<input type="checkbox"/> 了解遮罩的概念、作用 <input type="checkbox"/> 熟练掌握遮罩层设置和取消的方法
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 设置遮罩层不同的形状，实现各种遮罩效果
任务二 制作探照 灯效果	基本任务	<input type="checkbox"/> 能根据动画的效果，确定遮罩层与被遮罩层 <input type="checkbox"/> 完成探照灯效果的制作
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 动画作品联系生活实际
任务三 自主创意动 画效果	基本任务	<input type="checkbox"/> 根据描述及图片自主创意动态遮罩动画 <input type="checkbox"/> 对动画进行评价
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 对作品的制作过程进行描述
作业布置	<input type="checkbox"/> 根据要求制作主题动画	