



遮罩动画



运用遮罩制作五一祝福动画

“新杯”信息化说课大赛



教学设计理念

学生自主

教师指导

信息技术

富有个性

翻转课堂

手段

信息技术手段
以微课为载体

模式

先学后教
以学定教

目录页

教学分析

01

03

教学过程

教学策略

02

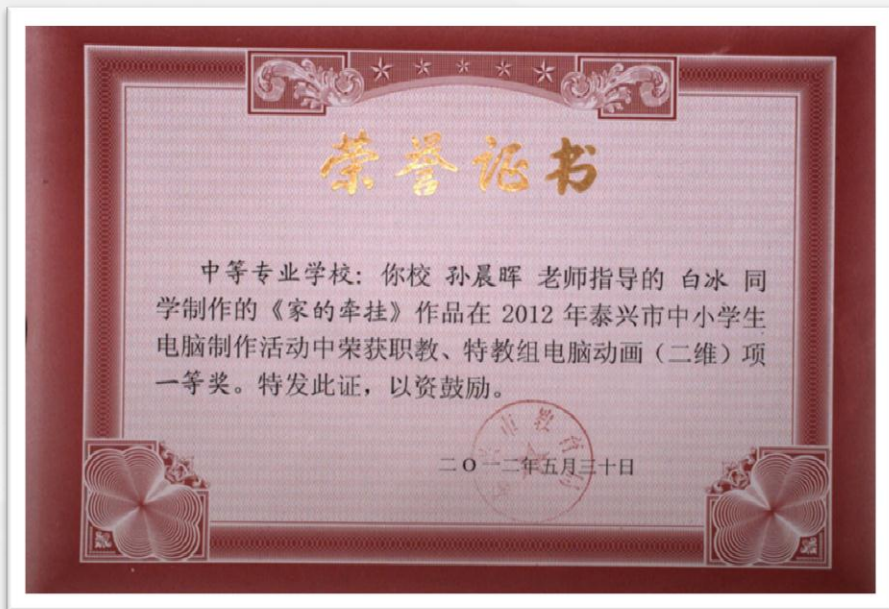
04

教学反思

主干专业课



技能竞赛



教材分析

Content of
Courses

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

根据

计算机动漫
与游戏制作
专业实施性
人才培养方
案

岗位

网站开发、
广告设计、
电子杂志制
作、游戏开
发

原则

适应市场需
求

侧重

设计多媒体
动态内容显
示

目标

高素质技能
型人才



教材名：《二维动画制作》

出版社：高等教育出版社

作者：薛欣 张明真



以培养学生初步掌握利用Flash 8软件设计平面动画的能力为主要目标。

核心主干课程

课程	类别
图形图像处理	专业基础课
动画运动规律	
原画创作	
Flash动画基础	
摄影摄像	
3Ds Max基础	
三维动画制作	专业方向课
影视后期编辑	
动画片制作	
影视短片制作	

理论与技能

由浅入深

由基础到综合运用

↓ 紧扣职业工作情境

	教材案例	工作项目
环节	导入	具体实施
侧重	教学项目中 动画知识与技术的 学习	教材中 各类动画技术的 整合与应用
内容	固定不变	动态变化

教材案例

Flash 新手入门

Flash 图形绘制

基本动画创作

高级动画创作

Flash动作脚本

整合

工作项目

Q版人物

电子日记

音乐MV

宣传广告

拼图游戏

主题动画

教学课件

宠物游戏

对制作动画兴趣较高;思维
活跃,想象力丰富,个性突出

性格特征

知识结构

系统学习过美术课程,会
使用FLASH基本工具

优点 积极健康的
学习态度
欠缺 职业定位
团队意识

情感态度



知识与技能

掌握遮罩动画原理；
学会基本的遮罩动画制作方法；
完成遮罩动画的制作。



过程与方法

制作主题鲜明的动画作品



情感态度与价值观

培养学生良好的团队协作能力；
体会创作的乐趣，培养创造性思维及探究问题的能力；
让学生在未来的实习生活中能更快的适应职场。

重点

遮罩动画的**原理**；

难点

遮罩动画的**制作方法和操作要领**。

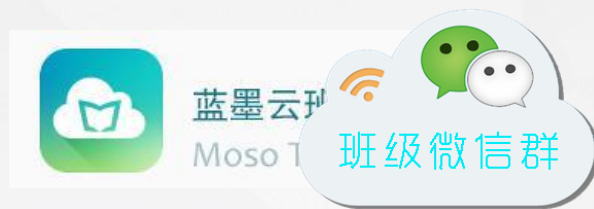
确定遮罩层和被遮罩层

遮罩层的设置和取消



蓝墨云班课
Moso Teach

蓝墨云班课



班级微信群



蓝墨云班课
Moso Teach



班级微信群

班级微信群



微视频

教师

创设情景



四维学习法



任务驱动



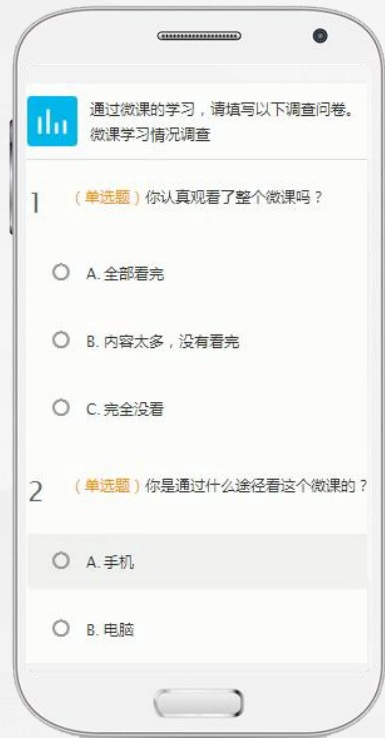
自主探究
小组合作

学生

A

查学情

学微课



B

学教程

蓝墨云班课

赏动画



本地文件 网页链接 图文页面 从资源库导入 从课程包导入

根据资源名称搜索

按分组名称显示 按发布状态显示

遮罩动画制作方法 (7)



用flash做旋转的发光文字效果

2018-06-25 15:57:03 | 2 经验 | 8 人已查看



用flash制作闪闪的红星

2018-06-25 15:56:24 | 2 经验 | 3 人已查看



怎样在Flash中帮图片制作流水效果

2018-06-25 15:55:50 | 2 经验 | 3 人已查看

C

任务书方案卡

设计



学习任务单

组别: _____

姓名: _____

总任务	运用遮罩制作五一祝福动画	
分任务	目标 基本任务必做 进阶任务选做	要点(完成后口)
选用—— 预备任务	复习	<input type="checkbox"/> 修改舞台背景色 <input type="checkbox"/> 导入素材 <input type="checkbox"/> 保存
任务一 制作静态 遮罩动画	基本任务	<input type="checkbox"/> 了解遮罩的概念、作用 <input type="checkbox"/> 熟练掌握遮罩层设置和取消的方法
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 设置遮罩层不同的形状, 实现各种遮罩效果
任务二 制作探照 灯效果	基本任务	<input type="checkbox"/> 能模拟动画的效果, 熟练遮罩层与被遮罩层 <input type="checkbox"/> 完成探照灯效果的制作
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 动画作品联系生活实际
任务三 自主创意动 画效果	基本任务	<input type="checkbox"/> 根据描述及图片自主创意动态遮罩动画 <input type="checkbox"/> 对动画进行评价
	进阶任务	<input type="checkbox"/> 对作品的制作过程进行描述
作业布置	<input type="checkbox"/> 根据要求制作主题动画	

D

遮罩动画原理

微视频





一、创设情景，**导**任务



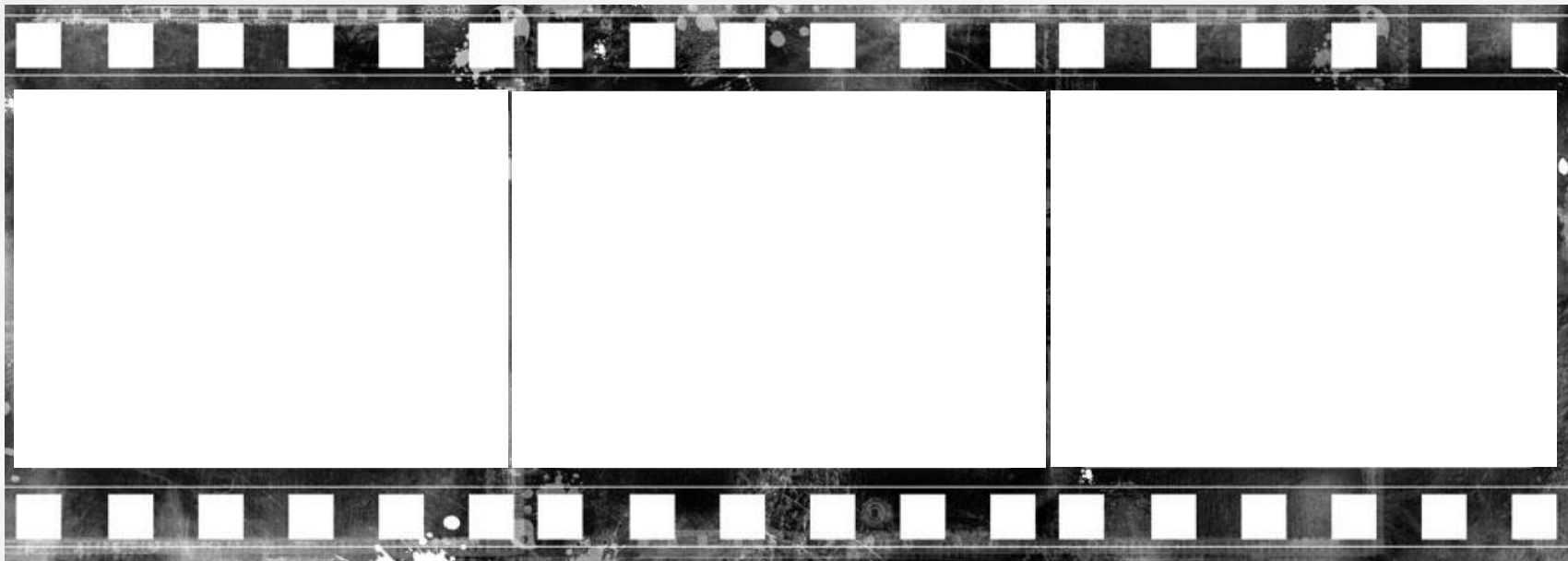
引问题



一、创设情景，**导**任务



引问题



设计意图：通过视频情境引问题，了解遮罩动画的应用场合。

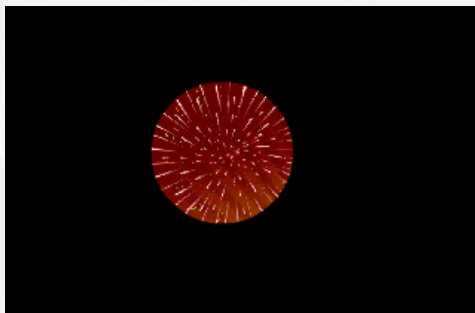
二、自编小品，探原理



讲原理

设计意图：通过小品的方式直观生动，使学生更容易理解遮罩动画原理。

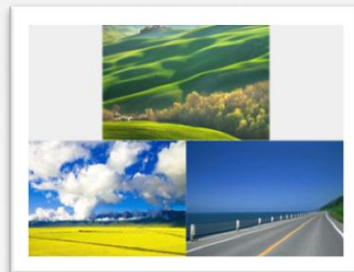
三、步步加深，施任务



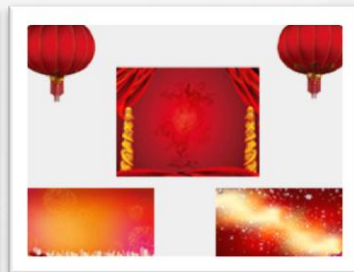
1 制作
静态遮罩
动画

2 制作
探照灯
效果动画

3 自主
创意
动画效果



推陈出新



张灯结彩



坐井观天



浮光掠影

三、步步加深，**施**任务

遮罩动画的原理

重点

三、步步加深，施任务

游戏“大家来找茬”，帮助学生理解遮罩动画的原理。



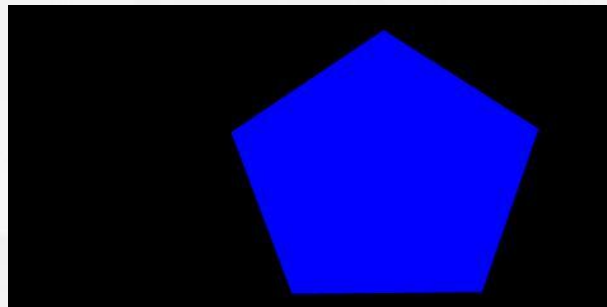
三、步步加深，施任务

游戏“大家来找茬”，帮助学生理解遮罩动画的原理。



三、步步加深，施任务

游戏“大家来找茬”，帮助学生理解遮罩动画的原理。



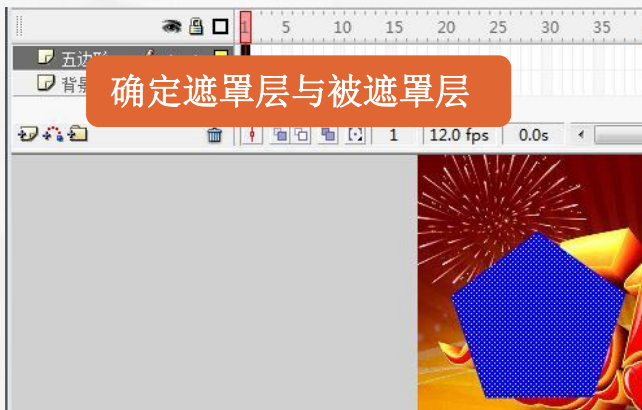
三、步步加深，施任务

难点 遮罩动画的制作方法

分析动画效果



确定遮罩层与被遮罩层



设置遮罩动画



三、步步加深，施任务



01

确定遮罩层

02

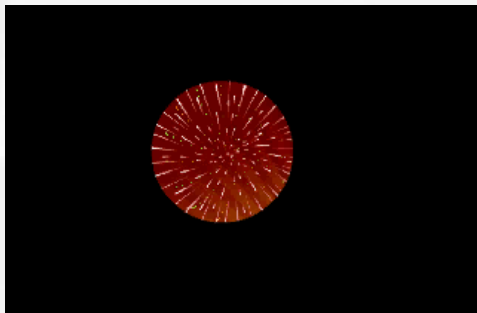
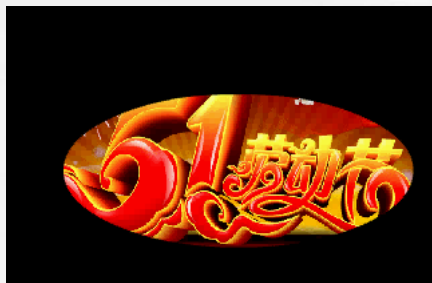
确定被遮罩层

03

设置遮罩动画

设计意图：本环节引导学生小结制作遮罩动画的要素，培养自我探究的能力，品尝自我探究的果实。

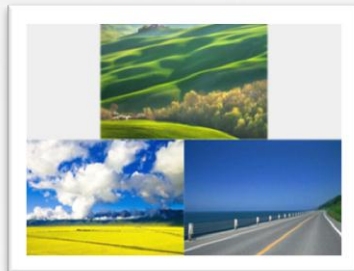
三、步步加深，施任务



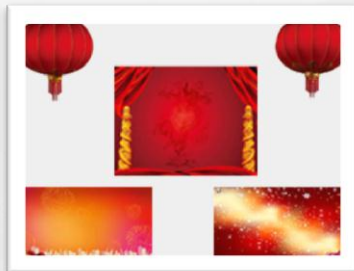
1 制作
静态遮罩
动画

2 制作
探照灯
效果动画

3 自主
创意
动画效果



推陈出新



张灯结彩



坐井观天



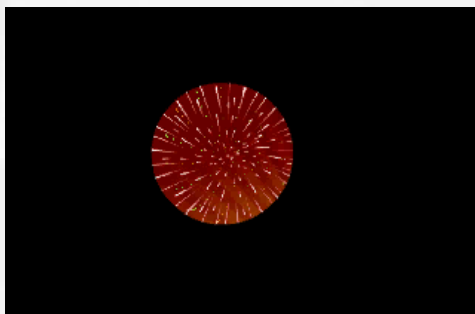
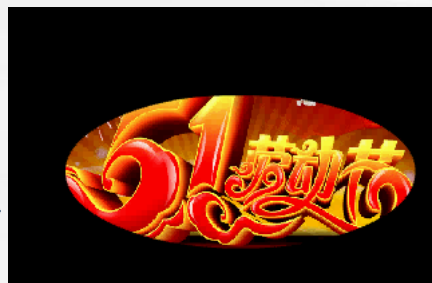
浮光掠影

三、步步加深，施任务



设计意图：本环节探照灯效果动画的制作，培养学生分析问题解决问题的能力。

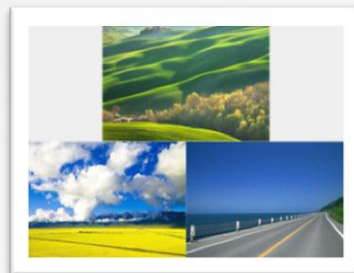
三、步步加深，施任务



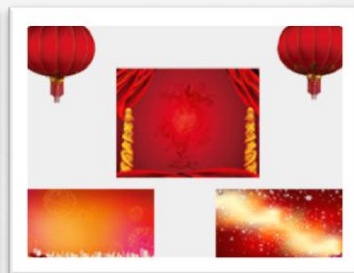
1 制作
静态遮罩
动画

2 制作
探照灯
效果动画

3 自主
创意
动画效果



推陈出新



张灯结彩



坐井观天



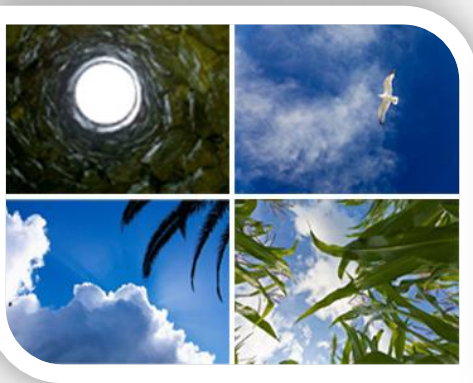
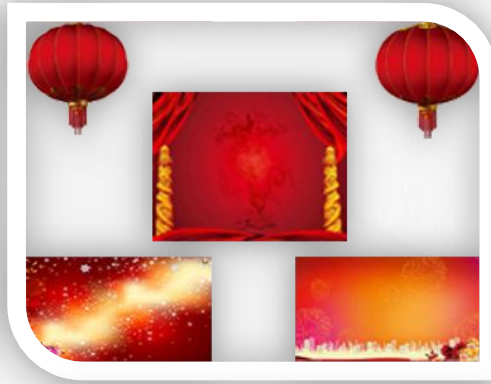
浮光掠影

三、步步加深，施任务

自主创意动画效果

创意要求：

- 1.根据教师描述及提供的图片，进行动画创意。
- 2.小组合作，完成动画并提交。



设计意图：本环节，学生在轻松的比赛 中巩固了遮罩动画的制作方法，不仅突破了本课的教学难点。也锻炼了团队协作能力。

四、评价总结，**展**成果

1. 学生自评

2. 组内互评

3. 组间互评

4. 教师点评



设计意图：及时掌握到学生的学习程度，自评和互评让学生充分参与评价，提高学生的语言表达能力

五、布置作业，**固**技能

课堂理论知识小测试



课后巩固练习



生活化

内容取材于学生生活，
带来更强的**情感触动**。

递进化

任务设置层层递进，
技能学习更**扎实**。

03

02

01

信息化

信息技术融入教学，
教学更**有效**。



演 示 完 毕

“新杯”信息化说课大赛

