WORD综合应用

——项目3-3 制作职业健康小报

江苏省泰兴中等专业学校

说课流程

一 教材分析

二 学情分析

三 目标确立

四 教学设计

五 教学实施

六 资源整合

七 教学反思

说课流程

一教材分析

二学情分析

三目标确立

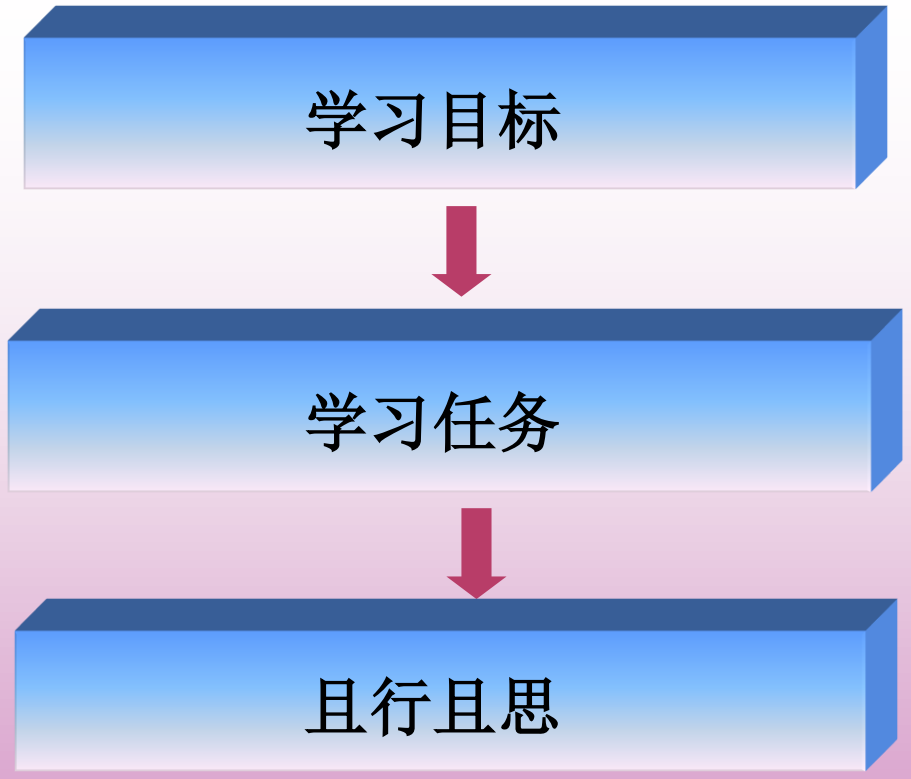
四教学设计

五资源整合

六教学实施

七教学反思

教材分析



学情分析

有利因素

学生在初中已学过Word的编辑，有一定的基础。小报又是日常生活中常见的形式，学生有学习积极性。

不利因素

学生之间存在着明显的个体差异，每个学生的知识深度和广度不一样，学习风格和认知能力也不同的。

教学目标

知识与技能

①使学生能根据主题在网上搜集相关信息，文字内容以纯文本形式复制到Word文档。
②使学生熟悉页面设置，掌握图片格式的设置、图片组合的设置，知道如何设置边框，如何使用自选图形。
③能灵活运用文本框进行版面布局；合理使用艺术字。

过程与方法

①通过教师示范教学，使学生了解电子小报的基本组成及制作流程。
②学生分组根据要求设计一份图文并茂、主题鲜明小报。培养学生综合运用知识的能力和审美能力。
③自评互评小报作品，归纳小报制作的优点和不足，提升学生综合评价能力。

情感态度价值观

提高学习兴趣；提升信息素养；
促进合作学习；培养职业健康意识.

教学重难点

教学难点

根据教学大纲的要求以及教学目标的确立，图文混排的操作技巧，比如图片环绕格式设置、自选图形和艺术字的使用等是本次课的教学重点。通过教师示范讲解，学生分组讨论的形式突破重点。

从对学生的认知能力以及本节课的教材分析来看，如何将所学知识灵活运用到制作职业健康小报的设计中进行版面布局及版面美化是本节内容的难点。 通过样报赏析比较不同的实例效果，引导学生化解难点。

教学重点

教学方法

资源整合

Ct$À ¤ 8

网络资源

课本教材及配套光盘

教师制作学习网站

授课PPT及评价量规表

评估

小报评价表

评价标准	评价指标	得分
创造性（30 分）	所选素材能体现主题（10 分）	
	具有想像力和表现力（10 分）	
	表现形式新颖，构思独特（10 分）	
艺术性（40 分）	版面设计生动活泼（10 分）	
	布局合理（10 分）	
	图文并茂，文字清晰（10 分）	
	反映作者的审美能力（10 分）	
技术性（30 分）	熟练运用制作工具（10 分）	
	制作技巧使用恰当（10 分）	
	包含电子小报各要素（10 分）	
总　　分		
作品点评（特色与不足）		

价

评估项目		个人评价			小组评价			教师评价		
		强	一般	需努力	强	一般	需努力	强	一般	需努力
知识和能力	自主探究学习能力									
	理性分析、判断能力									
	计算机综合应用能力									
过程和方法	小组团结协作能力									
	创新能力									
	综合实践能力									
情感态度价值观	参与活动热情度									
	自我总结、反思能力									
	自我定位、规划能力									

教学反思

成功之处

努力方向

存在问题

谢谢大家！